



Утверждаю:

Директор МБУДО  
«Детская школа искусств»

О.В. Штейн

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Соликамск  
2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4. Материально-техническое обеспечение.....	6
5. Структура и система управления.....	7
6. Образовательные программы по видам искусства.....	8
7. Качество подготовки выпускников.....	10
8. Качество организации учебного процесса.....	12
9. Воспитательная работа.....	16
10. Конкурсно-фестивальная деятельность.....	17
11. Культурно-просветительская деятельность.....	22
12. Поддержка одарённых детей.....	24
13. Анализ кадрового состава.....	25
14. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
15. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	28

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ» г.Соликамск.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ» г.Соликамск за 2019 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ» г.Соликамск

Тип: бюджетное учреждение

Вид: дополнительное образование

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97

Фактический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97

Телефон: тел/факс: 8(34253) 5-24-86

e-mail: mydod\_dshi\_sol@mail.ru

сайт: <http://dshi.solkam.ru>

Учредитель: Управление культуры администрации г.Соликамска,

адрес: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Калийная, 138а

телефон: 8(34253) 5-33-70

e-mail: uksol@mail.ru

Директор учреждения: Штейн Ольга Викторовна

Заместители директора по направлениям:

- Кузнецова Татьяна Вениаминовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Панчеха Мария Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа была организована на основании директивного письма Комитета по делам искусств при Совете Министров РСФСР от 03.01.1949г., Приказом начальника Областного отдела искусств от 18.06.1949г. как Соликамская «Детская музыкальная школа №1». На основании Распоряжения Пермского облисполкома № 940 от 11.11.1982 г. Соликамская детская музыкальная школа №1 переименована в Соликамскую детскую школу искусств.

На основании приведения в соответствие с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Соликамского городского округа по организации предоставления дополнительного образования на территории Соликамского городского округа.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Соликамский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации Соликамского городского округа, зарегистрированное 20.11.2001 года №2601. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является Управление имущественных отношений администрации Соликамского городского округа.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Соликамского городского округа (УФК по Пермскому краю (финансовое управление администрации Соликамского городского округа), печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Право на ведение образовательной деятельности возникают у школы с момента выдачи ей лицензии.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУДО «ДШИ» г.Соликамск, утверждённый приказом начальника Управления культуры администрации г. Соликамска № 245 от 15.10.2015, в соответствии с которым Учреждение

осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в сфере культуры, в соответствии с Уставом и муниципальным заданием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 59 №004904191, дата постановки на налоговый учет 04.03.1999, ИНН 5919000983, ОГРН 1025901972755, КПП 591901001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Свидетельства о государственной регистрации права на используемые здания и земельные участки:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448469 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448470 от 16.09.2014, оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448471 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

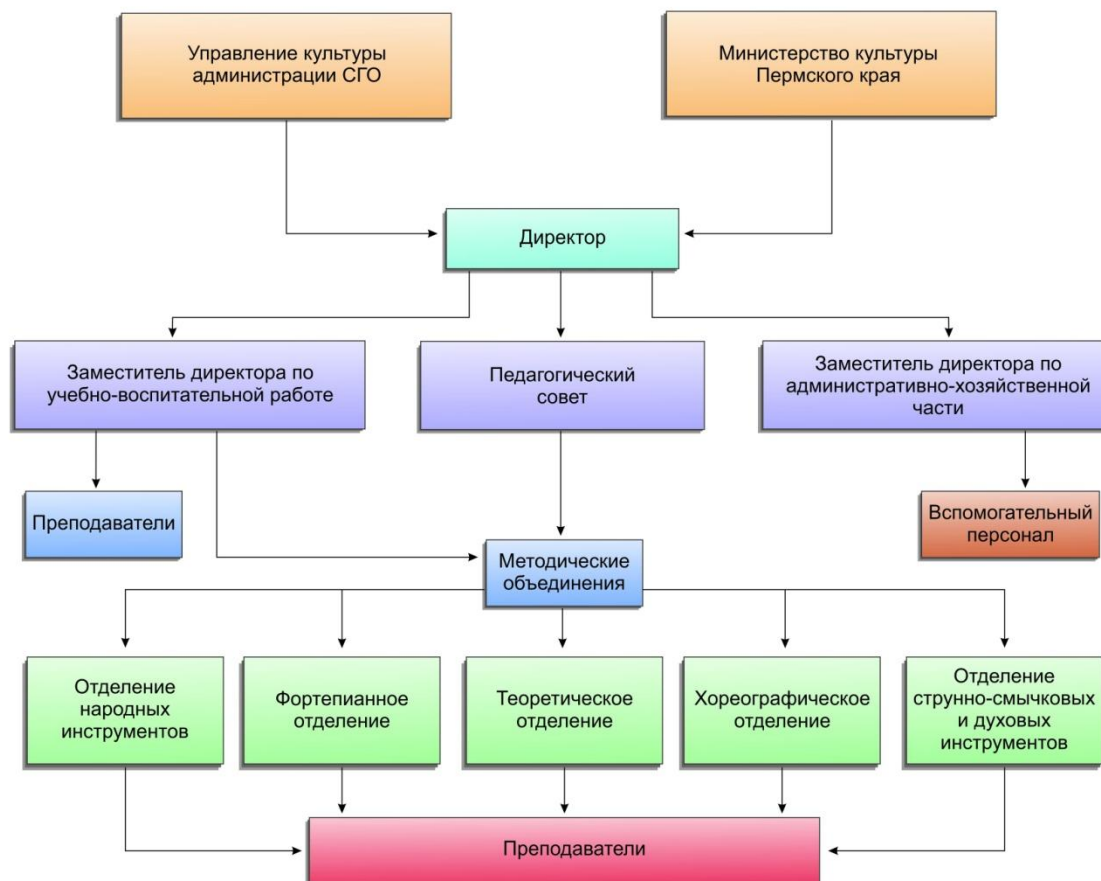
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448472 от 16.09.2014, оперативное управление.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)	
1.	Год образования учреждения (дата празднования юбилея)	16.04.1949	
2.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 973,4 кв.м Оператив. упр. Свид-во о гос. регистрации права 59БД №448470 от 16.09.2014 г.	II корпус: 478,4 кв.м Оператив. упр. Свид-во о гос. регистрации права 59БД №448472 от 16.09.2014 г.
3.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 897 кв.м Свид-во о гос. Регистрации права 59БД №448469 от 16.09.2014 г.	II корпус: 4375 кв.м Свид-во о гос. Регистрации права 59БД №448469 от 16.09.2014 г.
4.	Помещения: -классы групповых занятий (кол-во) -классы индивидуальных (кол-во) -сценическая площадка, зрительный зал (мест)	9 20 2 – 130 мест	
5.	Музыкальные инструменты: -клавишные -язычковые -смычковые -щипковые -духовые -ударные -электро и др.	41 27 27 63 - 3 4	
6.	Натюрмортный фонд	-	
7.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	13650 11350	
8.	Фонотека, кол. экз.	550 – пластинки	
9.	Видеотека, кол. экз.	62 – (CD, DVD)	
10.	Технические средства в т.ч. компьютеры -скоростной интернет	66 8 есть	
11.	Наглядные пособия, кол. экз.	16	
12.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	266 комплектов, 1501 шт.	
13.	Лицензия № срок действия	Регистрационный № 4789 серия 59Л01 № 0002669 от 22.12.2015 г., бессрочная	

## 5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУДО «ДШИ» г.Соликамск и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления Школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУДО «ДШИ», так и различные формы коллегиального управления. Формами самоуправления Школы являются: Педагогический совет и общее собрание работников школы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

Методическая деятельность педагогического состава направляется методическими объединениями по различным видам искусства. Они обеспечивают разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Заведующие методическими объединениями подчиняются заместителю директора по УВР.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Школа работает по согласованному и утвержденному на учебный год плану работы в соответствии с утвержденным учебным графиком.

В Школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.)

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Школа на основании Лицензии №4785 и Приложения к лицензии 59ЛО1 №002669 на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015г. реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, принятые к реализации до вступления в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», до окончания срока их реализации, в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

### Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства	4 года



Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлениям:	
Музыкальное искусство: - «Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы)	7 лет
- «Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы)	5 лет
Хореографическое искусство: - «Хореографическое творчество»	7 лет

**ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка к обучению в Детской школе искусств»	1 год
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте»	1 год
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия по общему фортепиано для обучающихся хореографического отделения»	1 год

**Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2020 г.**

Реализуемые образовательные программы	Отделение	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	предпрофессиональная	54
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	предпрофессиональная	15
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	предпрофессиональная	11
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	предпрофессиональная	41
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»		25
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»		6
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»		4
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»		12
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства		67
Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство»	Фортепиано	20
	ОНИ	27
	ССО	9

Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство»	Хореографическое отделение	39
		<b>Итого: 330</b>

**Сведения о контингенте обучающихся по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг на 01.01.2020 г.**

Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка к обучению в Детской школе искусств»	13
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте»	2
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия по общему фортепиано для обучающихся хореографического отделения»	3
<b>Итого: 18</b>	

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качество подготовки выпускников школы - один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ школы разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, примерных учебных планов государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств (письмо Министерства культуры России от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12).

Школой разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств в соответствии с ФГТ. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (прослушивания, просмотра).

По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждение на Методическом совете и приняты Педагогическим советом.

Структура, содержание и объем учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенным к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяется Школой на основании требований к уровню подготовки выпускников Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой программе определяется Школой самостоятельно.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство» - исполнение экзаменационной программы по специальности (сольный концерт), письменный и устный ответ по сольфеджио; по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство» - экзамен по классическому и народно-сценическому танцу; по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области хореографического искусства - экзамен по основам классического танца и основам народно-сценического танца; по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области музыкального искусства - исполнение экзаменационной программы по специальности, письменный и устный ответ по сольфеджио.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **Информация о выпускниках, поступивших в ОУ ВПО и СПО искусства и культуры с 2017 по 2019 год**

№	ФИ	Отделение/факультет	Учреждение
2017 год 46 выпускников			
1	Борисенко Екатерина	Сольное и хоровое народное пение	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
2	Мазжерова Валерия	Хоровое дирижирование	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
3	Мазунина Алена	Музыкальное искусство эстрады	ГБПОУ «Свердловский колледж искусств и культуры»
2018 год 42 выпускника			
1	Захваткин Павел	Оркестровые народные инструменты	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»

2019 год		39 выпускников	
2	Бузмакова Яна	Оркестровые народные инструменты	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
3	Мурашкин Илья	Музыкальное звукооператорское мастерство	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объёмах нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

## 8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно.

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная.

Преподавание ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком. Год делится на четыре четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом, локальными актами, нормами СанПин.

Формы промежуточной аттестации: академический концерт, контрольный урок, зачет, экзамен, прослушивание, конкурс и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная работа обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (академические концерты, контрольные уроки, зачеты, экзамены, прослушивания и т.д.);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и др.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, экскурсий, спектаклей, классные собрания, творческие встречи и т.д.);

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В школе в период с 01.02.2020 г. по 01.03.2020 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участниками образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определение факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе принял участие 41 родитель (законный представитель) обучающихся по дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области хореографического искусства (со 2 по 4 класс).

#### Результаты

внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Ваш ребенок обучается в МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск :

- С удовольствием – 70,7%
- Ровно, в текущем режиме – 19,5%
- Без особого желания – 2,4%
- Не хочет, но поставлена цель закончить школу – 7,3%

2. Влияют ли занятия на хореографическом отделении ДШИ на:

- Развитие творческих способностей Вашего ребенка – 63,4 %
- Улучшение физического здоровья ребенка – 87,8 %
- Улучшение психологического здоровья ребенка – 34,1 %
- Изменение личностных качеств Вашего ребенка – 46,3 %

Участникам опроса было предложено на данный вопрос анкеты выбрать несколько ответов.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок после окончания дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства (срок обучения 4 года) продолжил обучение в ДШИ?

- Да, продолжил заниматься хореографией – 82,9%
- Нет – 7,3%
- Да, выбрал для занятий в ДШИ другую специальность – 9,8%

Один из участников опроса не ответил на поставленный вопрос. Один из участников опроса выбрал два варианта ответа (хореография и другая специальность).

4. Назовите учебные предметы, которые Вашему ребенку (был представлен перечень всех предметов)

- даются легко и нравится изучать:

- основы классического танца – 48,8%
- основы народно-сценического танца – 24,4%
- постановка концертных номеров – 48,8%
- музыкальная грамота – 19,5%
- общее фортепиано – 34,1%

- неинтересны, даются с трудом:

- основы классического танца – 4,9%

- основы народно-сценического танца – 2,4%
- постановка концертных номеров – 0
- музыкальная грамота – 56,1%
- общее фортепиано – 26,8%

Один из участников опроса не ответил на вопрос, что дается легко, семь – что дается с трудом, один ответил, что нравится изучать все предметы, но не все даются легко.

5. Где Ваш ребенок выступает, демонстрирует навыки творческой деятельности? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- В отчетных концертах хореографического отделения – 97,6%
- В школьных концертах для разнообразной публики – 17%
- В городских мероприятиях на разных сценических площадках – 7,3%
- На конкурсах и фестивалях – 19,5%
- В общеобразовательной школе – 12,2%
- Другое (укажите) – 12,2%

Один из участников опроса не ответил на поставленный вопрос. Трое ответили, что ребенок танцует дома, двое – ребенок выступает летом на оздоровительных площадках.

6. Удовлетворены ли Вы уровнем взаимопонимания Вашего ребенка с преподавателями? (прокомментируйте кратко свой ответ)

- Да – 92,7%
- Нет - 0
- Не совсем – 7,3%

Прокомментировали свой ответ 26,8% (да: отличные преподаватели, грамотный подход педагога к детям, отношения дружелюбные, преподаватели пользуются авторитетом у ребенка, ребенок очень тепло отзываясь о педагогах, профессионализм и лояльность преподавателя, удовлетворены вполне, очень довольна, педагоги всегда дают исчерпывающий ответ на возникшие вопросы; не совсем: т.к. мало с этим знакома, иногда ребенок приходит с плохим настроением)

7. Готовы ли Вы дополнительно платить за участие в коммерческих конкурсах, пошив сценических костюмов?

- Да – 78%
- Нет – 22%

Один из участников опроса ответил, что готов в разумных пределах.

8. Вы посещаете сайт ДШИ, страничку ВКонтакте для получения различной информации?

- Да - 12,2%
- Нет – 61%
- Иногда – 26,8%

Один из участников опроса ответил, что не знает о таких возможностях.

9. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

- полностью удовлетворены – 68,3 %
- в целом удовлетворены – 29,3 %
- скорее да – 2,4 %
- скорее нет – 0

10. Оцените по 10-балльной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего ребенка, по следующим параметрам:

- Организация учебного процесса – 9,7
- Квалификация преподавателей – 9,9
- Материально-техническая база – 7,6 (4 не ответили)
- Состояние помещений - 7,9 (1 не ответил)
- Безопасность – 8,4 (один из участников опроса затруднился ответить, двое не ответили)

Пожелания: 39% опрошенных оставили пожелания (продолжение курса хореографии 5-8 классы, больше выступлений на концертах, конкурсах, постановка новых танцевальных

номеров, больше внеклассных мероприятий, проведение всех занятий в одном корпусе, холодно в зале для хореографии, благодарность педагогам за труд и терпение).

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2016 по 2019 учебные годы.

Учебный год	Контингент обучающихся	Количество выпускников	Успеваемость обучающихся	
			Обучаются на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников - отличников, чел.
2015-2016	340	40	65,5%	2
2016-2017	340	46	74,9%	4
2017-2018	330	42	78,4 %	9
2018-2019	330	39	74,4%	7

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2016 по 2019 учебные годы стабильны.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, тематических концертов, вечеров, фестивалей и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах (оркестр русских народных инструментов, хор младших классов, хор средних и старших классов, ансамбли инструментальные и вокальные, танцевальные коллективы), через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.



## 10. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году обучающиеся ДШИ в возрасте 7-16 лет приняли участие в творческих конкурсах муниципального, межмуниципального, краевого, всероссийского и международного уровня (всего 35), в результате которых было получено 240 дипломов разной степени.

№ п/п	Наименование мероприятия, статус	Дата и место участия	Результат	ФИО лауреатов, дипломантов
1.	X Открытый городской конкурс инструментальных ансамблей «Учитель – ученик 2019»	25.01.2019 год г.Березники	3 Диплома I ст. Диплом III ст. 2 Сертификата	Пегушин Данил Азанов Андрей Павлюк Евгения Бочкарева Ярослава
2.	V Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Шаг к победе»	09.02.2019 год г.Пермь	Лауреат I ст. Лауреат II ст.	Пегушин Данил Азанов Андрей
3.	Открытый межмуниципальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Старшекласник 2019»	16.02.2019 год г.Березники	2 Лауреата I ст. 5 Лауреатов II ст. 8 Лауреата III ст. 2 Диплома участника	Мариничев Леонид Пегушин Данил Антипин Матвей Белкина Марина Бардаков Дмитрий Бузмакова Яна Котельников Саша
4.	III Открытый краевой фестиваль-конкурс по фортепиано	23.02.2019 год г.Пермь	Лауреат III ст. 2 Диплома Дипломанта	Пегушин Данил Азанов Андрей
5.	Конкурс юных музыкантов города Перми и Пермского края на соискание стипендии фонда «Новые имена»	02.03.2019 год – I тур 15.03.2019 год – II тур г.Пермь	грамота 2 благодарности	Пегушин Данил Белкина Марина
6.	Муниципальный конкурс этюдов «Юный виртуоз»	13.03.2019 г. г.Соликамск	Диплом I степени 3 Диплома II степени 5 Дипломов III степени Диплом участника	Бочкарева Ярослава Спирина Карина Семейкина Дарья Прибытков Степан Калмыкова Кира Королёва Екатерина Павлюк Евгения Свистунов Сергей Симонова Полина Данько Полина
7.	X межмуниципальный конкурс исполнителей татарской музыки «Звездный дождь»	16.03.2019 год г.Соликамск	Гран-при 2 Диплома I степени Диплом II степени 4 Диплома III степени 16 сертификатов участника	Калмыкова Кира Никулин Влад Ансамбль скрипачей Коростин Дмитрий Бачурина Софья Рисов Павел Ряполов Максим, Темников Савелий

8.	Открытый межмуниципальный конкурс скрипачей и виолончелистов	23.03.2019 год г.Березники	Диплом III степени	Павлюк Евгения Демьянович О.Н.
9.	II Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Плетёнка»	26-29.03.2019 год г.Екатеринбург	Диплом «За творческое мастерство» Благодарность	Белкина Марина Бажуков Иван
10.	VI Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мульти-медийных проектов «Классика и современность»	29.03.2019 год г.Екатеринбург	Лауреат III степени	Минеева О.Л.
11.	Межрегиональный фестиваль татарской песни «Урал сандугачи»	30.03.2019 год г.Екатеринбург	2 Диплома участника	Никулин Влад Скачкова Ульяна
12.	Муниципальный конкурс по общему фортепиано «Юный виртуоз»	05.04.2019 г. г.Соликамск	5 Дипломов I степени 9 Дипломов II степени 3 Диплома III степени Дипл. уч-ка	Калмыкова Кира Лапаева Алиса Пегушин Данил Байдерица Алевтина Азанов Андрей
13.	Межмуниципальный конкурс среди хореографических коллективов «Удивительный мир танца»	06.04.2019 год г.Соликамск	2 Диплома I степени 2 Диплома II степени	«Синтез» «Пируэт» «Визави»
14.	III открытый краевой конкурс-фестиваль искусств «Я музыкантом стать хочу»	06.04.2019 год г.Губаха	Лауреат I ст. Лауреат II ст. Лауреат III ст. 3 Диплома I ст. Диплом II ст.	Пегушин Данил Калмыкова Кира Демьянович О.Н. Азанов Андрей Минасян Левон Патрушев Илья Котельников Саша
15.	Краевой конкурс оркестров, ансамблей народных инструментов «Узоры Прикамья»	06.04.2019 год г.Березники	Лауреат I ст. Лауреат II ст. 3 Лауреата III ст. Диплом II степени	Квартет домристов Оркестр р.н.и. Ансамбль домристов Дуэт балалаечников Ансамбль аккордеонистов Ансамбль балалаечников
16.	Краевой телевизионный конкурс «Формула успеха»	06.04, 12.05 2019 год г. Пермь	Диплом финалиста	Митюшов Иван,
17.	Краевой конкурс инструментальных концертов	13.04.2019 год г.Пермь	Лауреат I ст. Лауреат II ст. Грамота	Митюшов Иван Клестов Тимофей
18.	Третья Международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	19.04.2019 год г.Екатеринбург	Лауреат I степени	Пегушин Данил

19.	IV Открытая межмуниципальная дистанционная Олимпиада по сольфеджио среди учащихся младших классов ДШИ, ДМШ «Кибер сольфеджио»	22.04.2019 год г.Березники	8 Дипломов I ст. Диплом III ст.	Белолипецкая Кира Калмыкова Кира Орехова Дарья Норин Дмитрий Хомякова Настя Ряполов Максим Прибытков Степан Свистунов Сергей Митюшов Иван
20.	Межмуниципальный технический конкурс «Allegro»	27.04.2019 год г.Березники	Гран-при Лауреат I ст. Лауреат II ст.	Липин Святозар Митюшов Иван Хомякова Анастасия
21.	Межмуниципальный конкурс концертмейстеров «Маэстро»	27.04.2019 г.Соликамск	3 Диплома I ст. 3 Диплома II ст. 2 Диплома III ст.	Клестов Тимофей Клестова А.А. Кузнецова Т.В. Космачевская Юлия Гурьева Елизавета Ефремова Ксения Федосеева Анастасия Битнер Вероника
22.	VII Всероссийский конкурс фортепианной музыки «Весна в Прикамье»	18.05. 2019 г.Пермь	2 Лауреата III степени	Липин Святозар Минасян Левон
23.	V Межмуниципальный фестиваль «Искусство в сердце отзовется»	26.10.2019 год г.Краснови- шерск	6 Дипломов I ст. 4 Диплома II ст. 4 Диплома III ст. 1 сертификат	Бачурин Даниил Пегушин Данил Митюшов Иван Бажуков Иван Калмыкова Кира Федоров Александр Туляев Илья Бочкарева Ярослава Никулин Влад Патрушев Илья Рисов Павел Минасян Левон ЛипиниСвятозар
24.	Межрегиональный конкурс учащихся отделения народных инструментов детских школ искусств «Уральская карусель»	28.10.2019 год г.Пермь	Лауреат I ст. 2 Лауреата III ст. Спец.диплом «Надежда» Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом III ст.	Бажуков Иван Белкина Марина Пегушин Данил Федоров Александр Никулин Влад Патрушев Илья
25.	I Открытый городской конкурс семейных ансамблей «Музыка в вашем доме»	02.11.2019 год г.Пермь	Диплом II степени	Митюшов Иван Норина Мария
26.	X Верхнекамский конкурс хореографических коллективов «Признание»	02.11.2019 год г.Березники	Диплом II ст. 8 Дипломов III ст.	Ансамбль классического танца «Пируэт»
27.	XIX Международный конкурс-фестиваль творчества детей и молодежи «Пермский транзит»	16.11.2019 год г.Пермь	Лауреат I ст. 3 Лауреата II ст. Диплом I ст.	Пегушин Данил Белкина Марина Бажуков Иван Ансамбль домристов

				Батенёва Арина
28.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация: Хореография	17.11.2019 год г.Соликамск	2 Диплома I ст. 3 Диплома II ст. 5 Дипломов III ст. 4 Диплома уч.	Ансамбль классического танца «Пируэт»
29.	Межмуниципальный фестиваль народных культур в рамках краевого проекта «Сохраняя-возрождаем»	23.11.2019 год г.Красновишерск	6 Дипломов I ст. 4 Диплома II ст. 2 Диплома III ст. 2 сертификата	Батенева Арина Бажуков Иван Федоров Александр Никулин Влад Коростин Дмитрий Федосеев Алексей Стребкова Алиса Беляева Ольга Квартет домристов Туляев Илья Плахотная Анна
30.	Краевой фестиваль детского творчества «Шире круг»	23.11.2019 год г.Губаха	Диплом II ст. Диплом	Ансамбль «Визави» Ансамбль «Синтез»
31.	Пятая Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка – душа моя»	25.11.2019 год г.Екатеринбург	Гран-при Лауреат I ст. Диплом I ст. 2 Диплома II ст.	Пегушин Данил Бажуков Иван Калмыкова Кира Орехова Дарья Митюшов Иван
32.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация: «Баян/аккордеон»	07.12.2019 год г.Соликамск	Гран-при 7 Дипломов I ст. 9 Дипломов II ст.	Пегушин Данил Бачурин Даниил Никулин Влад Туляев Илья Федосеев Алексей Патрушев Илья Рисов Павел Ансамбль аккордеонистов
33.	Краевой конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов народного пения «Русская фантазия»	14-15.12. 2019 год г.Пермь	2 Лауреата I ст. 2 Лауреата II ст. Лауреат III ст. Диплом 2 Грамоты	Белкина Марина Пегушин Данил Бажуков Иван Федоров Саша, Мариничев Леня Савочкина Саша
34.	Муниципальная викторина по музыкальной литературе, посвященная 115-летию со дня рождения Д.Б.Кабалевского	18.12.2019 год г.Соликамск	3 Диплома I м. 2 Диплома II м. 4 Диплома III м. 3 грамоты	Пегушин Данил Команда «Дуэт» Команда «Три подружки» Колмогорцева Лера Петухов Кирилл Белкина Марина Батенева Арина Мариничев Леонид
35.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинации: «Скрипка/	18.12.2019 год г.Соликамск	2 Диплома I ст. Диплом II ст. 3 Диплома III ст. 4 Диплома уч.	Калмыкова Кира Стребкова Алиса Спирина Карина Игнатъева Полина Симонова Полина

	виолончель», «Духовые и ударные инструменты»			Литвин Виктория Рябов Ярослав
36.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация: «Академическое пение»	18.12.2019 год г.Соликамск	Диплом I ст. Диплом II ст.	Калмыкова Кира Хор учащихся средних и старших классов
37.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация: Номинация: «Балалайка/домра», «Оркестры»	19 и 21.12. 2019 год г.Соликамск	Гран-при 8 Дипломов I ст. 5 Дипломов II ст. 2 Диплома III ст.	Ансамбль домристов Дуэт домристов Дуэт балалаечников Оркестр р.н.и., Белкина Марина Бажуков Иван Федоров Александр Мариничев Леонид Савочкина Александра Батенева Арина Нижегородов Артем
38.	Муниципальный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация: Фортепиано	21.12.2019 год г.Соликамск	6 Дипломов I ст. 7 Дипломов II ст. 2 Диплома III ст.	Басова Анастасия Митюшов Иван Минасян Левон Хомякова Настя Липин Святозар Голдобина Елизавета
39.	Межмуниципальный конкурс юных пианистов «Волшебный рояль»	21.12.2019 год г.Соликамск	Диплом I ст. 5 Дипломов II ст. Диплом III ст.	Вяткина Дарья Лыткина Валерия Орехова Дарья Привалова Наталья Старцева Анастасия Черняева Алла Шакирзянова Зарина Мелехина Анна
40.	Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	декабрь 2019 год г.Чебоксары	Диплом	Шакирзянова Зарина

Таблица призовых мест за 2019 год

№	Уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч.	преп. конц.									
1	Международный	6	12	8	1	6	6	1	1				1
2	Всероссийский	2	4	4		-	2	-	1			1	2
3	Региональный	2	8	6		2	1	3	2	1			3
4	Краевой	8	64	12		8	8	6	4		4	2	4

5	Межмуниципальный	6	185	24	2	37	43	25	13				5
6	Муниципальный	11	134	23	1	31	26	31	2				6
	<b>Всего (2019)</b>	35	407	77	4	84	86	66	23	1	4	3	

Итоговые данные за 2017, 2018, 2019 гг. (международные, всероссийские, региональные, краевые конкурсы, фестивали)

№	Год	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спецприз	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч.	преп. конц.									
1	2017 г.	16	95	21		18	14	17	9	1	3	2	5
2	2018 г.	19	176	25		15	22	20	13		3	9	5
3	2019 г.	18	88	30	1	16	17	10	8	1	4	3	

**Выводы:**

Конкурсно-фестивальная деятельность в школы на протяжении трех лет остается стабильной, является результативной, направлена на развитие творческих способностей обучающихся, на повышение профессионального уровня педагогического состава.

## 11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

В 2019 году солисты и творческие коллективы Школы являлись участниками мероприятий, посвященным календарным праздникам и знаменательным датам: Году Театра в России, Дню учителя, Дню пожилого человека, Всемирному Дню баяна и аккордеона, Всемирному Дню поэзии. Принимали участие в городских акциях «Ночь искусств» и «Ночь музеев», в епархиальном проекте «Свет Рождественской звезды», национальном празднике Сабантуй».

Культурно-просветительская деятельность школы ведется в течение всего года для различных категорий населения города. Цикл концертов «Дружат музыка и дети», «Здравствуй, музыка», «Веселая карусель», «В мире музыкальных инструментов» для воспитанников детских садов (МАДОУ «ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный» (компенсирующий), «Центр развития ребенка – детский сад №14 «Оляпка», «Детский сад №17», «Детский сад №2 «Зернышко», «Детский сад №6 «Солнышко», «Детский сад №44 «Кораблик»), для обучающихся средних общеобразовательных школ («Гимназия №2 «Солнечная радуга», «СОШ №1», «СОШ №12», МБОУ «С(К)ОШ»). Выступали на Краевом слете первокурсников в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж», в МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка», в организациях и учреждениях культуры (МБУК «Центральная библиотечная система», МБУК «Соликамский краеведческий музей»,

МБУК «МСКО «Альянс»), для ветеранов ПАО «Уралкалий», общественных организаций (татаро-башкирский центр «Кардашляр», детское поэтическое объединение «Росточки»).

В школе ежегодно проводятся следующие мероприятия, ставшие традиционными:

- Праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты», «Посвящение в хореографы» (октябрь);

- концертные программы ко Дню матери (ноябрь);

- Концерт мальчиков ФО ко Дню 8 марта «Букет мелодий» (март);

- отчетный концерт хореографического отделения «Танцевальный калейдоскоп» (апрель);

- отчетный концерт ансамбля классического танца «Пируэт» «Сияние танца» (март);

- отчетный концерт ОНИ «Наполним музыкой сердца» (март);

- концерт хоровой и вокальной музыки «Весенние голоса» (апрель);

- отчетный концерт фортепианного отделения к 70-летию ДШИ и отделения (май);

- отчетный концерт отделения струнно-смычковых и духовых инструментов «В мире волшебных звуков» (май);

- клуб «Ориентир», тематические лекции-концерты («О чем рассказала балетная туфелька», «Музыка-душа моя» к 215-летию М.Глинки, муз.гостиная к Дню пианиста «Профессия – пианист», «Путешествие в мир знакомой музыки» к 115-летию Д.Кабалевского) (февраль, май, ноябрь, декабрь);

- отчетный концерт по общему фортепиано «Волшебство двухцветных клавиш» (май);

- выпускной вечер «Выпускник 2019» (май).

Афишные концерты проходят с марта по май в концертных залах школы и на концертных площадках города. В 2019 году прошло 6 афишных концертов:

- Юбилейный концерт, приуроченный к 70-летию ДШИ «В союзе звуков, чувств и муз...» (20.04.2019)

- Афишный концерт учащихся класса Кузьминых Т.В. «Волшебные клавиши» (18.04.2019);

- Афишный концерт учащихся класса А.И.Ивашова «Звучит баян» (25.04.2019);

- Сольный концерт учащегося 7 класса ФО Клестова Тимофея (29.04.2019);

- Афишный концерт учащихся класса Жданковой Т.Д. «Музыкальные истории» (29.05.2019);

- Афишный городской концерт «Его величество рояль» (30.11.2019).

В мае учащаяся отделения народных инструментов Белкина Марина выступала с оркестром русских народных инструментов Пермской краевой филармонии в гала-концерте победителей краевого конкурса «Русская фантазия», г.Пермь. В июне учащийся ФО Митюшов Иван стал участником «Детского симфонического концерта», выступив на сцене с симфоническим оркестром Пермского театра оперы и балета.

Выводы: культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели за последние три года.

## 12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка одаренных детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- выдвижение на присвоение знака отличия «Гордость Пермского края», звания «Юное дарование Соликамска»;
- вручение Грамот, Благодарственных писем за успехи в учебной и творческой деятельности;
- публикация информации в СМИ города, размещение информации на сайте, в соц. сетях и на информационных стендах школы;
- оплата проезда на конкурсы.

Звания «Юное дарование Соликамска», знака отличия «Гордость Пермского края» удостоены следующие обучающиеся:

Название премии/стипендии	Год присвоения премии/стипендии	ФИ обучающегося, получившего премию	ФИО преподавателя
Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	2015	Антипин Егор	Григорьева Л.Н.
	2017	Захваткин Павел	Мохова Н.В.
	2019	Азанов Андрей Белова Полина Клестов Тимофей	Ивашов А.И. Григорьева Л.Н. Кузнецова Т.В.
Премия главы города «Юные дарования Соликамска»	2015	Ивашов Степан	Ивашов А.И.
Звание «Юное дарование Соликамска»	2016	Бажуков Даниил	Ивашов А.И.
	2017	Азанов Андрей	Ивашов А.И.
	2018	Белкина Марина Пегушин Данил	Григорьева Л.Н. Ивашов А.И.
	2019	Бажуков Иван	Мохова Н.В.



### 13. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В МБУДО «ДШИ» г.Соликамск на время проведения самообследования работает 30 преподавателей, в том числе штатных - 28, совместителей - 2. Из них с первой квалификационной категорией – 9 преподавателей, с высшей квалификационной категорией – 11 преподавателей.

№	Специалисты	2017 год	2018 год	2019 год
1	Общее количество специалистов: и в т.ч.: - штатных - совместителей	29 26 3	29 26 3	30 28 2
2	Стаж до 3 лет, чел. и %	1 (3,4%)	2 (6,9%)	2 (6,7%)
3	Стаж с 3 до 10 лет, чел. и %	1(3,4%)	1 (3,4%)	1(3,3%)
4	Имеют высшее образование, чел. %	16 (55,2%)	15 (51,7%)	16 (53,3%)
5	Имеют среднее профессиональное образование, чел. %	13 (44,8%)	14 (48,3%)	14 (46,7%)
6	Имеют высшую квалификационную категорию, чел. %	9(31%)	10 (34,5%)	11 (36,6%)
7	Имеют первую квалификационную категорию, чел.%	10 (34,5%)	8 (27,6%)	9 (30%)
8	Аттестация преподавателей (кол-во человек) и в т.ч.: - соответствие занимаемой должности - Первая квалификационная категория - Высшая квалификационная категория	5 1 3 1	3 - - 3	3 2 1 -
9	Повысили квалификацию: (удостоверение), чел. и % (сертификат), чел. и %	3 3(10,3%) -	13 13(44,8%) -	7 7(23,3%) -
10	Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За отличную работу» МК СССР, Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза, Благодарность МК РФ), чел. и %	2(6,9%)	2(6,9%)	2(6,7%)

#### Повышение квалификации работников

В 2019 году курсовую подготовку прошли 7 преподавателей, из них: 5 чел. – КПК в объеме 72 ч.; 2 чел. прошли повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Культура» «Творческие люди» (36 чел.).

№ п/п	Дата	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	17-31 января 2019 г.	Прибыткова Елена Геннадьевна	«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей» 72 часа, г.Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»
2.	18-21 сентября 2019 г.	Маева Елена Борисовна Подобная Анастасия Дмитриевна	«Синтез искусств в свете современных научных исследований и музыкальной иконографии» 36 часов, Российская академия музыки им. Гнесиных
3.	05-09 ноября 2019г.	Мохова Надежда Викторовна Старкова Аэлита	«Теоретические и практические основы педагогической деятельности руководителя»

		Григорьевна	ансамбля, оркестра русских народных инструментов» 72 часа, г.Пермь ГБПОУ «ПМК»
4.	01-12 ноября 2019г.	Пирожникова Елена Александровна	«Работа с одаренными детьми» 72 часа, г.Пермь ФПК ПГИК
5.	26 ноября – 08 декабря 2019г.	Кузьминых Татьяна Владимировна	«Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования детей» 72 часа, г.Липецк ООО «ВНОЦ «СОТех»

#### 14. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа. Повышение качества методической работы осуществляется через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне школы, города, края (открытые уроки, концерты, конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы).

В 2019 году Педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Формы и методы повышения мотивации учащихся: традиции и инновации». За обследуемый период преподавателями школы были проведены открытые уроки, они выступали с методическими сообщениями, презентациями, работали в качестве членов жюри муниципальных и межмуниципальных конкурсов.

В октябре на базе школы был проведён городской методический семинар по теме «Подготовка к конкурсным и концертным выступлениям» (ОНИ, ФО) с участием преподавателей Пермского музыкального колледжа и ПГИК (Фёдорова О.Н., Мехоношин А.А., Прокопчук А.С., Таран А.Л., Окуневич М.А.), которые проводили мастер-класс с обучающимися ДШИ и ДМШ №2 г.Соликамска.

Преподаватели и обучающиеся Школы посетили мастер-классы образовательного центра Юрия Башмета:

- мастер-класс доцента Московской консерватории Сергея Главатских;
- мастер-класс профессора РАМ им. Гнесиных Цыганкова А.А.;
- мастер-класс профессора Парижской консерватории и муз.университета Вены Дэвида Лайвли.

Мастер-классы мероприятия «Летняя школа для детей и педагогов» в рамках XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Кабалевского «Наш Пермский край»

##### Участие преподавателей в конференциях

Название конференции	Место и время проведения	ФИО участника
Краевая конференция «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы на современном этапе обучения и воспитания в ДМШ и ДШИ»	г.Кунгур, 17 января 2019г.	Кузнецова Т.В.
Открытая межмуниципальная конференция «Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика»	г.Красновишерск, 21 сентября 2019г.	1. Жданкова Т.Д. 2. Ивашов А.И. 3. Старкова А.Г. 4. Шматок С.П. 5. Пронина Г.С.
Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Решение»	г. Березники, 18 октября 2019 г.	Минеева О.Л.
Открытая межмуниципальная научно-практическая конференция	г. Березники, 1 ноября 2019 г.	Прибыткова Е.Г.

«Теория и практика музыкального обучения на народных и духовых инструментах в ДМШ, ДШИ. Задачи. Проблемы. Решения»		
--	--	--

Выводы: Методическая работа в школе ведется в разных направлениях. Следует привлекать большее количество преподавателей к научно-методической работе. Активизировать работу преподавателей по созданию методических разработок, пособий, публикаций.

В целом работу школы по результатам самообследования можно признать отвечающей современному уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования.

## 15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	348 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	168 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	153 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18 человек/ 5,2%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	303 человека/87,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	203 человека/58,3%
1.8.2	На региональном уровне	74 человека/ 21,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/2,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека/ 1,1%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/76,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	184 человек/ 52.8 %
1.9.2	На региональном уровне	63 человека/ 18,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/1,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/0,6%

1.9.5	На международном уровне	12 человек/ 3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека/ 26,4%
1.10.1	Муниципального уровня	92 человека/ 26,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человека /53,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 46,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 46,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 66,7 %
1.17.1	Высшая	11 человек/ 36,6%
1.17.2	Первая	9 человек/30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 6,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 46,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	25 человек/ 83,3 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет